

LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST MARANATHA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST "MARANATHA"

Str. Câmpului Micro II/2 Cluj-Napoca 400664

Tel./Fax +40-264-456894 e-mail: ltm_maranatha@yahoo.com



REGULAMENT DE ORDINE INTERIOARĂ

Bun venit în Liceul Adventist "Maranatha" din Cluj- Napoca. Suntem bucuroși că ați ales acest liceu pentru educația voastră. Sperăm, ca experiența voastră creștină să crească pe parcursul anilor de studiu în acest liceu.

Iată în continuare un set de principii și reguli, care prin respectarea lor, vor asigura un climat și o atmosferă adecvată pentru dezvoltarea voastră intelectuală, spirituală și fizică. Acest regulament nu este scris pentru pedepsirea sau pentru nefericirea voastră, ci experiența a arătat că aceste reguli sunt necesare pentru ordine, siguranță și formarea voastră pentru viață.

AFIRMAREA MISIUNII

Liceul își propune misiunea de a oferi o educație hristocentrică, bazată pe Cuvântul lui Dumnezeu, pentru o pregătire cât mai bună în vederea slujirii Lui Dumnezeu și a oamenilor.

Modelul nostru este Domnul Hristos, despre care Biblia spune: „Isus creștea în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor.” Luca 2:52.

AFIRMAREA FILOSOFIEI

Punctul central al educației creștine în liceul nostru este credința în Dumnezeul Creator și Conducător al Universului și recunoașterea faptului că omul, este copilul lui Dumnezeu cu o deosebită valoare și demnitate. Educația creștină are în vedere dezvoltarea la cel mai înalt nivel a dimensiunii intelectuale, a gândirii profunde și sănătoase, dar și a unui caracter înalt bazat pe principiile moralei creștine.

Adevărata educație se adresează omului ca întreg. Ea încurajează elevul spre dezvoltarea unei relații puternice cu Creatorul, cu societatea, cu biserica și cu sine.

AFIRMAREA OBIECTIVELOR

Respectând idealurile și standardele creștin-adventiste, accentrul se pune pe găsirea unui echilibru între programul spiritual, cel intelectual, social, vocațional și fizic, urmărindu-se obținerea unei armonii între viața și filosofia tinerilor.

A. Obiective spirituale

- a) Elevii vor fi ajutați să dezvolte o filosofie creștină bazată pe principii spirituale puternice.
- b) Elevii vor fi ajutați să descopere că viața lui Hristos este exemplul perfect ce trebuie urmat.
- c) Elevilor li se vor oferi cunoștințe practice și teoretice despre planul lui Dumnezeu pentru această lume.
- d) Elevii vor fi ajutați să înțeleagă că acceptarea planului lui Dumnezeu pentru viețile lor, le va aduce cea mai mare bucurie.
- e) Elevii se vor familiariza cu specificul doctrinei adventiste și contribuția sa unică pe tărâmul creștinătății.
- f) Elevii vor fi ajutați să cultive calități de lideri ai bisericii.
- g) Elevii vor fi familiarizați cu derularea evenimentelor istorice și cu locul pe care ei îl ocupă în aceste evenimente.
- h) Se urmărește realizarea unei atmosfere în care fiecare elev să-l poată întâlni pe Isus Hristos și să facă un legământ pentru întreaga viață, de a-L urma pe El.

B. Obiective intelectuale

- a) Să ajute la formarea unei baze de cunoștințe pentru acei elevi care vor să își continue studiile în instituțiile superioare.
- b) Îndrumarea elevilor în vederea dezvoltării unor competențe fundamentale (minime): capacitatea de a vorbi clar, de a citi eficient, de a scrie corect, de a cultiva curiozitatea intelectuală, autodisciplina și responsabilitatea necesară pentru a fi un bun cetățean.
- c) Să ajute elevii să recunoască pe Dumnezeu ca fiind Centrul Universului și să conștientizeze că adevărata cunoaștere vine de la El.
- d) Să încurajeze elevii să continue dezvoltarea intelectuală pentru aprofundarea înțelegerii lui Dumnezeu și a locului oferit lor de Dumnezeu în această lume.
- e) Să îndrume elevii spre a-și dezvolta capacitatea de gândire analitică.
- f) Să ajute elevii să dobândească autodisciplina și autocontrolul.

C. Dezvoltarea fizică armonioasă

- a) Să ajute elevii să promoveze bune deprinderi de sănătate în nutriție, în autodisciplină și exercițiu.
- b) Să ofere elevilor pregătire pentru dezvoltarea fizică.
- c) Să învețe elevii, cum să se implice în activități fizice urmărind ca rezultat, câștigul pentru sănătate.
- d) Să arate elevilor strânsa relație dintre un trup sănătos și o dezvoltare spirituală și intelectuală sănătoasă.

D. Obiective sociale

- a) Să cultive la elevi gustul pentru atitudini creștine în societate cu privire la îmbrăcăminte, limbaj și comportament.
- b) Să ajute elevii să dezvolte un interes personal pentru aproapele său și să recunoască valoarea fiecărui individ.
- c) Să ajute elevii să cultive și să accepte responsabilitățile lor civice.
- d) Să dezvolte la elevi simțul estetic și aprecierea valorilor culturale - creștine.

E. Obiective vocaționale

- a) Să familiarizeze elevii cu activitățile vocaționale și tehnice.
- b) Să deprindă elevii cu respectul pentru demnitatea valorii muncii, indiferent de statutul social.
- c) Să dezvolte la elevi capacitatea de a accepta responsabilități și de a fi eficienți în îndeplinirea sarcinilor ce le-au fost încredințate.

CINE POATE FI ADMIS ?

Având în vedere că liceul are o orientare și o filosofie creștin-adventistă, orice elev, absolvent al ciclului gimnazial este binevenit, dacă este dispus să accepte, sistemul educațional promovat de liceu precum și standardele care definesc stilul de viață creștin adventist.

Se va cere pe parcursul anilor de studiu, nu schimbarea religiei sau a credinței elevului, ci acceptarea și promovarea regulamentului liceului precum și participarea la toate manifestările moral-religioase de pe parcursul săptămânii, precum și din ziua de Sabat.

ÎNSCRIEREA

Elevii care doresc să se înscrie în clasa a IX-a la Liceul Teologic Adventist „Maranatha”, vor fi selecționați pe baza unui examen de admitere în limita locurilor disponibile aprobate. Admiterea se va desfășura în conformitate cu Metodologia MECT în vigoare.

1. **Înscrierea** - presupune depunerea la secretariatul liceului, a dosarului cu următoarele acte:

- Fișa de înscriere tip (pentru absolvenții din promoția curentă).
- Cerere de înscriere
- Certificat de naștere – copie xerox legalizată.
- Actele de studii în original
- Fișa medicală în original /Adeverință medicală tip eliberată de medicul școlii sau de familie și avizul epidemiologic/.
- Recomandare tip din partea pastorului, preotului sau fostului diriginte
- Copie xerox după Cartea de Identitate

2. **Proba la Cunoștințe Biblice** - constă în susținerea unei lucrări scrise, despre viața și activitatea Domnului Hristos, reflectată în cele patru Evanghelii.

REGULILE LICEULUI

Valoarea unei școli este dată de valoarea elevilor săi. Pentru ca o școală să fie deosebită, elevii trebuie să posede sau să dobândească calități morale și spirituale deosebite.

Este de datoria fiecărui elev nu numai să respecte regulile de bună conduită, ci să fie și modele de bună purtare.

Experiența ne dovedește că există o serie de comportamente care nu trebuie să fie permise într-o unitate de învățământ, deoarece au tendința de a distruge încrederea între oameni și de a împiedica realizarea idealurilor educației creștine.

Următoarele conduite sunt neacceptate în Liceul Teologic Adventist și fac ca elevul să fie pus în fața unor măsuri disciplinare imediate, sau pot face obiectul exmatriculării

1. Folosirea, posesia sau furnizarea de droguri, băuturi alcoolice și tutun, substanțe etnobotanice sau orice alte substanțe care pun în pericol integritatea fizică și psihică în perimetrul unității de învățământ și în afara acestuia.
2. Orice tip de comportament imoral, precum și deținerea, vizionarea, producerea sau difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic (literatură, reviste, fotografiile, site-uri, filme, etc).
3. Recurgerea la violență fizică și/sau verbală sau amenințarea cu violența, instigarea la violență, intimidarea, șantajul în mediul școlar sau în afara acestuia.
4. Comportamente de discriminare și atitudini ostentative și provocatoare, jigniri, agresivitate în limbaj, lipsă de respect față de personalul unității sau față de colegi, incluzând participarea la orice act care degradează, intimidează sau dezonorează persoana în general, sau având în vedere sexul, religia sau naționalitatea unei persoane.
5. Introducerea și/sau uzul în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau de alte produse pirotehnice cum ar fi muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., precum și sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a beneficiarilor direcți ai educației și a personalului unității de învățământ, etc.
6. Participarea la diferite forme de distracție degradantă (baruri, cluburi, concerte, discoteci etc) pe toată perioada cât este elev al școlii.
7. Necinstea, incluzând furtul, minciuna, înșelătoria, copiatul și plagiatul.
8. Distrugerea sau falsificarea documentelor școlare, precum cataloage, cartele de elev, foi matricole, documente din portofoliu educațional etc.; deteriorarea bunurilor din patrimoniul unității de învățământ (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.) sau bunuri ale colegilor.
9. Jocurile de noroc, pariurile sportive sau alte activități de acest gen.
10. Perturbarea oricărei activități școlare și extrașcolare organizate de unitatea de învățământ.
11. Utilizarea telefoanelor mobile sau gadget-urilor în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs, doar cu acordul cadrului didactic, în situații de urgență sau dacă utilizarea lor poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ.
12. Înregistrarea activității didactice; prin excepție de la această prevedere, este permisă înregistrarea, doar cu acordul cadrului didactic, în cazul în care această activitate poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ.
13. Sfidarea autorității profesorului și a personalului școlii prin nerespectarea cerințelor acestora.
14. Încălcarea în mod voit și repetat a principiilor și standardelor creștine ale școlii; acestea sunt detaliate în capitolele de mai jos.

15. Refuzul sistematic de a participa la manifestările moral-religioase organizate de școală sau comunitatea școlară etc.
16. Comportament sexual deviant al elevului/eleveii (homosexualitate, pedofilie, zoofilie etc), pe baza declarațiilor oficiale ale Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea din România cu privire la homosexualitate și căsătoria între persoane de același sex din 7 și 17 octombrie 2012 și despre pornografie din 5 iulie 1990.
17. Aducerea și difuzarea în unitatea de învățământ de materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța.
18. Organizarea și/sau participarea la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează participarea la programul școlar.
19. Blocarea căilor de acces în spațiile de învățământ.
20. Lansarea de anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul unității de învățământ.
21. Părăsirea incintei unității de învățământ în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul profesorului de serviciu sau a profesorului/profesorului diriginte.
22. O atitudine care constituie o amenințare la adresa siguranței celorlalți elevi și/sau a personalului unității de învățământ.
23. Prezența sau permiterea prezenței în dormitoare a persoanelor de sex opus.
24. Comportamente care manifestă tendințe sinucigașe, mutilare corporală, piercing, tatuaje etc.
25. Folosirea unui limbaj trivial, obscen, înjurături, manifestarea unei conduite sau gesturi obscene.

MĂSURI DISCIPLINARE

1. Elevii care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentul școlar, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora. Aceste măsuri sunt următoarele:
 - a) observația personală
 - b) avertismentul în fața clasei/consiliului clasei/consiliului profesoral
 - c) muștrare scrisă;
 - d) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit/bani de liceu/bursa profesională;
 - e) eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile;
 - f) mutarea disciplinară la o clasă paralelă, din aceeași unitate de învățământ sau la o altă unitate de învățământ;
 - g) preavizul de exmatriculare;
 - h) exmatricularea.
2. Cu excepția primelor două măsuri disciplinare, restul sunt însoțite de scăderea notei la purtare.
3. Aplicarea măsurilor se va face conform prevederilor din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar din Ordinul Ministrului Educației nr. 5.115 din 15 decembrie 2014, de la Art. 148-161.
4. Consiliul profesoral care aplică măsurile disciplinare de mai sus poate recomanda consiliere specializată (psihologul școlar/capelan/terapeut) în funcție de tipul de comportament inadecvat.
5. Nota minimă de promovare la Liceul Teologic Adventist „Maranatha” la purtare este nota 8.

PROCEDURĂ PENTRU UTILIZAREA TELEFONULUI MOBIL

În cazul în care elevul folosește telefonul mobil în timpul orei se va aplica următoarea procedură.

1. Reținerea telefonului pe bază de proces verbal întocmit de profesorul care a observat abaterea.
2. Telefonul va fi restituit părintelui elevului
3. În cazul repetării abaterii, telefonul va fi reținut până la proxima vacanță.

RECOMPENSE

Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața colegilor clasei;
- b) evidențiere, de către director, în fața colegilor de școală sau în fața consiliului profesoral;
- c) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, în care se menționează faptele deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- d) burse de merit, de studiu, și de performanță pentru elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat;
- e) alte stimulente materiale
- f) premii, diplome, medalii;
- g) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din țară și din străinătate;
- h) premiul de onoare al unității de învățământ.

DREPTURI ȘI ÎNDATORIRILE PĂRINȚILOR, TUTORILOR SAU SUSȚINĂTORILOR LEGALI

1. Părintele, tutorele sau susținătorul legal al copilului/elevului are dreptul să fie informat periodic referitor la situația școlară și comportamentul propriului copil.

2. Părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului are obligația ca, cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului. Prezența părintelui, tutorelui sau susținătorului legal va fi consemnată în caietul profesorului diriginte, cu nume, dată și semnătură.

3. Părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de elev.

PROGRAMELE RELIGIOASE ALE LICEULUI

1. Nici un elev nu va fi obligat să-și schimbe religia, să promoveze botezul în biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, dar alegând un liceu teologic adventist, există cerința de a participa la toate programele moral-religioase. Aceste programe au în vedere dezvoltarea moral-spirituală a elevilor și consolidarea credinței creștine.

2. Pentru elevii care locuiesc în internat, participarea și implicarea la următoarele programe religioase este o cerință obligatorie:

- a) Altarul din fiecare seară
- b) Școala de Sabat din fiecare sâmbătă dimineață

c) Serviciile divine de dimineață și după-amiază din fiecare sâmbătă

Pentru elevii care locuiesc în oraș, participarea și implicarea cel puțin o dată pe lună la următoarele programe religioase este o cerință obligatorie:

a) Altarul de vineri seara

b) Școala de Sabat de sâmbătă dimineața

c) Serviciile divine de dimineață și după-amiază de sâmbătă

3. Participarea și implicarea elevilor la aceste manifestări va constitui activitatea practică la obiectul „Cunoștințe biblice”.

4. Neparticiparea la aceste programe menționate mai sus va atrage pierderea unor privilegii, iar în cele din urmă, îndrumarea către alte licee fără asemenea programe religioase.

EXCURSII LA SFÂRȘIT DE SĂPTĂMÂNĂ

1. Toate excursiile vor fi coordonate de către personalul care însoțește grupul de elevi.

2. Este de așteptat ca toți elevii să coopereze cu propriile lor sugestii. Numărul minim

3. al însoțitorilor se stabilește astfel: la fiecare 20 de elevi, un însoțitor.

4. Lista elevilor care merg în excursie va fi avizată de pedagogi și aprobată după caz, de diriginte, capelan sau director.

AVIZAREA MUZICII

1. Muzica ascultată în liceu și în internat, trebuie să ofere nu numai plăcere, dar și să înalțe mintea și să cultive cele mai alese calități.

2. Conducerea Liceului Teologic Adventist Maranatha își rezervă dreptul de a interzice orice difuzare publică a muzicii care contravine principiilor moralei creștine. Orice melodie în stilul muzicii jazz, rock sau alte forme înrudite, sau orice alt limbaj muzical care exprimă sentimente ieftine și triviale trebuie să fie evitat.

3. Instrumentele muzicale din internat, dacă vor fi folosite pentru o muzică necorespunzătoare sau vor tulbura liniștea celor din jur, vor fi de asemenea confiscate.

STANDARDE

a. Ținuta fetelor

1. Fetele de la Liceul Teologic Adventist „Maranatha” se vor ghida în modul lor de a se îmbrăca după principiile creștine ale simplității și decenței, fiind întotdeauna feminine.

2. Toate rochiile și fustele vor avea o lungime și o lărgime care să denote decență și demnitate. Îmbrăcăminte foarte strâmtă sau foarte largă, decolteurile, materialele transparente, materialele rupte nu corespund bunului gust creștin.

3. Nu se vor purta haine inscripționate cu mesaje, simboluri sau slogane care contravin moralei creștine.

4. Este nevoie de asemenea de o ținută decentă în sălile de clasă, pe holurile școlii și ale căminului, în curtea liceului și în afara acestuia.

5. Considerăm că purtarea tuturor pieselor de lenjerie este estetică și pentru modul de prezentare creștin.

6. **Ținuta de Sabat.** Prin haine corespunzătoare în Sabat se înțelege rochie sau bluză și fustă. Pantalonii nu vor fi purtați în Sabat în timpul serviciilor divine. Cele mai multe fete au o îmbrăcăminte

specială pentru Sabat. Se recomandă să nu se poarte haine obișnuite de școală în Sabat. Noi mergem să ne întâlnim cu Creatorul nostru și trebuie să fim pregătiți în mod special pentru această întâlnire.

7. **Machiajul și bijuteriile.** Toate produsele cosmetice care modifică frumusețea naturală și atractivitatea persoanei nu vor fi utilizate, cum ar fi: machiajul pentru ochi, vopseaua pentru păr, rujurile și lacul de unghii. De asemenea, orice tip de inele, cercei, coliere sau lănțișoare ornamentale nu vor fi purtate. Se cere deasemenea, din partea fetelor, o coafură decentă, de bun gust creștin.

b. Ținuta băieților

1. Tinerii trebuie să se îmbrace ordonat și curat având în vedere idealurile creștine.
2. Ei trebuie să îmbine întotdeauna – ca și fetele – simplitatea, decența și curățenia. O ținută corectă pentru orele de curs nu va cuprinde haine murdare, cu simboluri nepotrivite sau slogane scrise, cu petice cusute pe ele, haine cu rupturi.
3. Este absolut interzis ca băieții să umble fără cămașă sau tricou în școală, cantină, internat. NU este permis de asemenea, accesul la ore în maieu și pantaloni scurți.
4. Părul nu trebuie să ajungă peste ochi, nici să fie mai lung decât gulerul cămășii sau vopsit; fără frizuri extravagante.
5. Pedagogului, dirigintelui și capelanului îi revine datoria de a discuta, la nevoie cu elevul despre ținuta lui.
6. **Îmbrăcămintea pentru Sabat.** Trebuie să fie corespunzătoare, alcătuită din costum, cămașă și cravată sau cămașa, pantalon și sacou.

c. Prietenii băieți - fete

1. Se recomandă ca întâlnirile prietenești ale tinerilor, băieți și fete, să aibă loc în grupuri și activități recreative. Este necesar ca un adult responsabil să fie prezent la fiecare activitate socială sau religioasă la care participă băieți și fete.
2. Conducerea își rezervă dreptul de a atenționa sau aplica măsuri disciplinare, persoanelor al căror comportament social reflectă o conduită necorespunzătoare sau atitudine iresponsabilă.

d. Clasa – un loc potrivit al studiului, liniștii, ordinii și curățeniei

1. Nici un profesor n-ar trebui să accepte să desfășoare lecția fără asigurarea liniștii, ordinii și curățeniei exemplare. Acestea fac parte din eficiența învățării și valoarea educației.
2. Curățenia va fi asigurată imediat după încheierea cursurilor cât și după încheierea orelor de meditații, precum și ori de câte ori este nevoie – de către elevii și personalul de serviciu desemnat. Este interzisă folosirea sălilor de clase, a laboratoarelor, pentru tenis de masă sau alte jocuri.

e. Frecvența

1. Toți profesorii au obligația să noteze absențele la toate orele din program. Dirigințele și directorul școlii vor sta de vorbă cu profesorii care nu obișnuiesc să treacă în mod sistematic absențele în catalog.
2. Profesorii n-ar trebui să învoiască nici un elev de la ore decât în cazuri speciale, deosebite. Programarea la dentist, consultații, întâlnirile și ieșirile cu părinții, etc., trebuie să aibă loc în afara orelor de curs.
3. Motivarea absențelor se face în termen de 7 zile de la reluarea activității elevului de către diriginte doar pe baza motivarilor medicale obținute legal.
4. Numărul absențelor care pot fi motivate, fără documente medicale, doar pe baza cererilor părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, nu poate depăși 3 zile pe semestru, iar cererile respective trebuie avizate de către directorul unității de învățământ.

CADRELE DIDACTICE:

- a) și vor desfășura activitatea, respectând programul și orarul claselor la care sunt încadrate. Se vor prezenta la școală cu 15 minute înainte de începerea orelor, având obligația de a-și pregăti materialul didactic și mijloacele de învățământ folosite la lecții, și de a completa și semna Condiția de prezență.
- b) Se vor strădui să aibă o ținută decentă, un comportament model pentru elevi, să folosească un vocabular adecvat funcției pe care o îndeplinesc în unitatea școlară, să comunice și să relaționeze cu elevii, părinții și cu ceilalți profesori.
- c) Prin tot ceea ce fac, să-și îndeplinească atribuțiile din fișa postului și să contribuie la creșterea prestigiului unității de învățământ din care fac parte.
- d) Indiferent de specializare, să fie convinse că misiunea lor este într-un anumit fel, sacră. Înțelegându-și vocația, vor fi întotdeauna de partea adevărului, evitând răspândirea de idei și noțiuni care nu se armonizează cu filosofia și misiunea școlii.
- e) Conștiente că educația se transmite prin cuvinte, dar mai ales prin modele, vor da exemplu de decență, onestitate, respect, profesionalism și încredere în posibilitățile de dezvoltare ale elevilor.
- f) Vor identifica mijloacele cele mai eficiente pentru a-i cunoaște pe elevi din perspectiva capacității lor de asimilare și de adaptare și vor îmbina exigența cu bunătatea, transmițând întotdeauna faptul că doresc binele elevilor lor.
- g) Vor întocmi în mod conștiincios documentele școlare, necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ. În vederea parcurgerii integrale și sistematice a programei școlare, vor prezenta spre avizare conducerii liceului planificarea calendaristică, în decursul primelor două săptămâni ale fiecărui semestru, după începerea cursurilor.
- h) În fiecare zi, la începutul activității, vor consemna în Condiță, tema lecției pe care urmează s-o prezinte în clasă. Orele rămase nesemnate la sfârșitul fiecărei zile de activitate, se consideră neefectuate și în consecință, nu vor fi retribuite.
- i) Debutanții, precum și cei care nu au funcția de bază în învățământ, vor întocmi zilnic pentru fiecare oră de curs, proiectul lecției.
- j) Cursurile sunt precedate de momentul devoțional de la ora 7:55, la care vor participa toți profesorii care își încep activitatea la ora 8:00.
- k) În timpul orelor de curs, cadrelor didactice și elevilor le este interzis să folosească telefoanele mobile.